

Etkinlik Programı

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A programı çerçevesinde bilimsel araştırma projeleri hazırlama ve yürütme süreci	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırmalarda Etik Yaklaşımlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Bekir GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr. Üyesi Emel İLTER
	DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A Programı: Genel Bakış: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri		DERS KONUSU: Etik ve Etik İlkelerin Tanımı, Bilimsel Araştırmalarda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Kurumsal Kurallar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Destekleme Programı nedir? Kapsamında neler bulunur? Başvuru koşulları nelerdir? Maddi destek verilir mi? Maddi destek içerisine hangi kalemler dahildir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Veri manipülasyonu nedir? Araştırmaya katılan kişilerin hakları var mıdır? Varsa nelerdir? Bilimsel araştırmalarda çıkar çatışmaları yaşanır mı? Bilgi paylaşımı ve açık erişim nasıl uygulanır?
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A programı çerçevesinde bilimsel araştırma projeleri hazırlama ve yürütme süreci	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırmalarda Etik Yaklaşımlar
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Bekir GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr. Üyesi Emel İLTER
	DERS KONUSU: Bilimsel Araştırma projelerinin önemi nedir?		DERS KONUSU: Etik İlkelerle Uygun Kurumsal Kurallar, Araştırma izinleri ve Onaylar, Etik Sorunlar ve Çözüm Önerileri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Lisans öğrencileri için bilimsel araştırma projelerinin faydaları nelerdir? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı öğrenciye ne katar? Neden bu programa başvurmalıyım? Nereden başlamalıyım?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma etiği kurulları nasıl işler? Etik kurul yönergeleri nelerdir? Etik kurallar bilimsel araştırmalarda nasıl uygulanır? İnsan deneklerle yapılan araştırmalarda alınması gereken izinler ve onaylar hangileridir? Gizlilik ve mahremiyetin korunması neden önemlidir? Etik sorunlar nasıl fark edilir? Etik ihlallerle nasıl başa çıkılır?
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A programına başvuru yapma ve projeleri yürütme konusunda öğrencilere rehberlik etme	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Tasarlama Yöntemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Bekir GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Ozan ATSIZ
	DERS KONUSU: Proje Seçimi, Konu Belirleme ve Proje Fikri Geliştirme		DERS KONUSU: Bilimsel Araştırma Tasarımı Yapma ve Araştırma Problemini Tanımlama
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje seçimi süreci ve adımları nelerdir? Öğrencilerin ilgi alanlarına uygun bir proje seçme stratejileri. Konu belirleme kriterleri ve önemli hususlar. Grup içi araştırmacı seçimi ve proje fikirlerinin tartışılması ve konun belirlenmesi Danışman seçimi ve önemi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel araştırma tasarımı nedir? Bilimsel araştırma tasarımının doğru şekilde belirlenmesi neden önemlidir? Araştırma tasarımının bileşenleri nelerdir? Farklı araştırma tasarımı tipleri nelerdir?
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK 2209-A programına başvuru yapma ve projeleri yürütme konusunda öğrencilere rehberlik etme	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Tasarlama Yöntemleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Bekir GÜLER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Ozan ATSIZ
	DERS KONUSU: TÜBİTAK 2209-A programına başvuru yapma ve projeleri yürütme konusunda öğrencilere rehberlik etme.		DERS KONUSU: Bilimsel Araştırma Tasarımı Yapma ve Araştırma Problemini Tanımlama
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek Projeler ve Başarı Öyküleri Geçmişte TÜBİTAK 2209-A programından desteklenen projelerden örnekler. (Bartın Üniversitesi Örnekleri özelinde anlatılacaktır) Başarılı projelerin ortak özellikleri ve dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırmada amaçlar nasıl belirlenir? Hipotezler nasıl oluşturulur? Değişkenler ve örneklem nasıl belirlenir? Araştırma tasarım biçimine (Deneyssel, korelasyonel, betimsel, durum çalışması vs.) nasıl karar verilir?

14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilim ve Bilimsel Araştırma	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nicel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Rıfat BİLGİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Ozan ATSI
	DERS KONUSU: Bilim Kavramı ve Bilimsel Araştırmanın Önemi		DERS KONUSU: Nicel Veri Toplama
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim kavramı nedir? Bilimsel araştırma nedir? Bilimsel topluluk nedir? Bilimsel topluluğun özellikleri nelerdir? Bilimsel araştırmalarda sürdürülebilirlik nasıl sağlanır?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nicel veri toplama sürecindeki önemli beş adım hangisidir? Evren ve örneklem nasıl belirlenir? Araştırma hipotezleri ile bağlantılı olarak değişkenler nasıl belirlenir? Nicel veri toplama aracı nasıl belirlenir veya geliştirilir? Veri toplama süreci nasıl yönetilir?
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilim ve Bilimsel Araştırma	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nicel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Rıfat BİLGİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Ozan ATSI
	DERS KONUSU: Literatür Taraması ve Kaynak Kullanımı		DERS KONUSU: Nicel Veri Analizi ve Yorumlanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Literatür nasıl taranır? Yerli ve yabancı kaynaklara nasıl ulaşılır? Elde edilen kaynaklar nasıl incelenir ve araştırma içerisinde nasıl kullanılır? Literatür taraması yaparken kaynaklar eleştirel bir şekilde nasıl değerlendirilir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Veriler analize nasıl hazırlanır? İstatistik programı nasıl seçilir? Veriler sisteme nasıl aktarılır? Veriler nasıl analiz edilir? Elde edilen sonuçlar nasıl yorumlanır? Önemli sonuçlar nasıl özetlenir?
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilim ve Bilimsel Araştırma	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nicel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Rıfat BİLGİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Ozan ATSI
	DERS KONUSU: Uygun Araştırma Yönteminin Belirlenmesi		DERS KONUSU: Nicel Verilerin Raporlanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma yöntemlerinin özellikleri ve kullanım alanları Araştırma tekniklerinin detaylı incelenmesi Veri toplama süreci nasıl planlanır? Araştırma sürecinde karşılaşılan zorluklar nelerdir? Zorlukların üstesinden nasıl gelinir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Rapor hedef kitleye göre nasıl düzenlenir? Veri analizi içerisinde elde edilen veriler nasıl grafikleştirilir? Tablolar nasıl hazırlanır ve yorumlanır? Bulgular bölümünde nicel veriler nasıl raporlanır? Ortalamalar, standart sapmalar, güven aralıkları, p-değerleri nasıl verilir?
Toplam Ders Sayısı=7		Toplam Ders Sayısı=7	

SAAT/GÜN	3. GÜN	SAAT/GÜN	4. GÜN
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nitel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Çıktıları Olarak Araştırma Raporlarında Sürdürülebilirlik ve Yaygın Etki Yaratma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Handan KARAKAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr. Üyesi Emel İLTER
	DERS KONUSU: Nitel Veri Toplama		DERS KONUSU: Proje kapsamında yapılan araştırmaların sürdürülebilirliğini ve yaygın etkisini sağlamada dikkat edilmesi gereken noktalar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel veri toplama sürecindeki önemli beş adım hangisidir? Nitel veri toplamada farklı örneklem belirleme yaklaşımları hangileridir? Araştırmada hangi tür nitel veri toplanmalı? Verilerin kaydedilmesinde hangi prosedürler uygulanmalı?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma raporunda dil bütünlüğünün sağlanması Uygun referans sisteminin kullanılması Sonuçların objektif sunumu Yazımda ifade kalitesi Makalenin yayın yapılacak yere uygun bir yapıda hazırlanması
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nitel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Çıktıları Olarak Araştırma Raporlarında Sürdürülebilirlik ve Yaygın Etki Yaratma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Handan KARAKAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr. Üyesi Emel İLTER
	DERS KONUSU: Nitel Veri Analizi ve Yorumlanması		DERS KONUSU: Proje kapsamında yapılan araştırmaların raporlarının sürdürülebilirliğini sağlamada yayın yöntemi ve şeklini belirleme
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Nitel veri analizinde ve yorumlanmasında altı adım hangisidir? Veriler analize nasıl hazırlanır ve organize edilir? Veriler nasıl kodlanır? Tema ve betimlemeler nasıl oluşturulur? Bulgular nasıl yorumlanır?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma raporlarında yayın yöntemi nasıl seçilir? Yayın yapılacak ulusal veya uluslararası yayın yolları nasıl belirlenir? Yayınların sürdürülebilirliği nasıl sağlanır?
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Nitel Veri Toplama, Analiz ve Raporlama	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Çıktıları Olarak Araştırma Raporlarında Sürdürülebilirlik ve Yaygın Etki Yaratma
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Handan KARAKAYA		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr. Üyesi Emel İLTER
	DERS KONUSU: Nitel Verilerin Raporlanması		DERS KONUSU: Proje kapsamında yapılan araştırmaların raporlarının sürdürülebilirliğini sağlamada yayın yöntemi ve şeklini belirleme
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bulguların doğruluk ve geçerliliği nasıl teyit edilir? Nitel araştırmalarda veriler rapor için nasıl uygun hale getirilir? Bulgular rapora nasıl yansıtılır? Rapor hedef kitleye göre nasıl düzenlenir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Seçilen dergi veya konferansın prestiji ve etkisinin yaygın etkiye etkisi nedir? Yayın yapılacak derginin veya konferansın yayın süreci, hakemlik politikası nasıl işler? Araştırmanın yayınlanma hızı nasıldır?
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Karma Yöntem Araştırmaları	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Atölye Çalışması (Uygulama) ve Değerlendirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Haluk YAMAN
	DERS KONUSU: Karma yöntem araştırmasına giriş ve karma yöntem deseninin türleri		DERS KONUSU: Uygulama: Proje Fikrinin Tasarlanması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Karma yöntem araştırması nedir? Nasıl ortaya çıkmıştır ve gelişmiştir? Ne zaman kullanılır? Karma yöntem araştırması deseninin türleri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Eğitimde elde edilen kazanımlar doğrultusunda taslak çalışma oluşturulacak ve öğrencilerin alanlarına uygun olacak biçimde proje fikri geliştirilecektir. Bu doğrultuda öğrenciler arasında beyin fırtınası yapılarak mevcut çalışmaların genel çerçevesi şekillendirilecektir.
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Karma Araştırmalar	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Atölye Çalışması (Uygulama) ve Değerlendirme
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Haluk YAMAN
	DERS KONUSU: Karma yöntem deseninin türleri ve temel özellikleri		DERS KONUSU: Uygulama: Proje Fikrinin Geliştirilmesi

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Karma yöntem araştırması deseninin türleri nelerdir? Yakınsak Paralel Desen ve Özellikleri Açıklayıcı Sıralı Desen ve Özellikleri Keşfedici Sıralı Desen ve Özellikleri Gömülü Desen ve Özellikleri Dönüşümsel Desen Desen ve Özellikleri Çok Aşamalı Desen ve Özellikleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar proje önerilerinin ön taslak çalışmasını eğitimde elde etmiş oldukları kazanımlar doğrultusunda oluşturacaklardır. Oluşturulan ön taslakta genel çerçeve belirlenecek ve ilerleyen süreçte projeyi tamamlayıcı faaliyetlerin ön çalışmasının gerçekleştirilmesine yönelik zemin hazırlanacaktır.
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Karma Araştırmalar DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR DERS KONUSU: Karma yöntem desenlerin temel özellikleri DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Desenin gerçekleştirilmesi nasıl yapılır? Nitel ve nicel verilerde öncelik nasıl belirlenir? Veri analizi desenle nasıl eşleştirilir? Prosedürler diyagramla nasıl gösterilir?	15:00 -15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Atölye Çalışması (Uygulama) ve Değerlendirme DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Haluk YAMAN DERS KONUSU: Uygulama: Proje Fikrinin Değerlendirilmesi ve Yazım DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Konuyu belirleme Konunun neden önemli olduğunu, neden tartışıldığını ve hangi bağlamlarda ele alındığının ortaya konması Belirlenen konuya ilişkin planlamanın yapılması Hedef kitlenin belirlenmesi Ana fikrin oluşturulması Proje konusuna ilişkin olarak ilk taslağın oluşturulması
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sosyal Bilimlerde Karma Araştırmalar DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selçuk Beşir DEMİR DERS KONUSU: Karma yöntem araştırması yürütürken izlenen adımlar DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Karma yöntem araştırması uygulanabilir olup olmadığı nasıl belirlenir? Yöntemler kendi içerisinde nasıl harmanlanır? Veri toplama stratejisi nasıl belirlenir? Karma yöntemde araştırma soruları nasıl oluşturulur? Veriler karma yöntemde nasıl analiz edilir? Veriler nasıl raporlanır ve değerlendirilir?	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Atölye Çalışması (Uygulama) ve Değerlendirme DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Haluk YAMAN DERS KONUSU: Uygulama: Proje Fikrinin Değerlendirilmesi ve Yazım DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Konuyu belirleme Konunun neden önemli olduğunu, neden tartışıldığını ve hangi bağlamlarda ele alındığının ortaya konması Belirlenen konuya ilişkin planlamanın yapılması Hedef kitlenin belirlenmesi Ana fikrin oluşturulması Proje konusuna ilişkin olarak ilk taslağın oluşturulması
Toplam Ders Sayısı=7		Toplam Ders Sayısı=7	